Sumário

Editorial
Expediente
Relatos
O Facebook e o Smartphone: tecnologias que convergem para a aprendizagen da Química
Érica Raina Venâncio Almeida
Elisângela Sares Ribeiro
A Matemática Solidária no estudo do Tratamento da Informação
Gabriele Silva Carneiro Batista13
A História da Matemática como prática com alunos do 1ª série do Ensino Médio
Diana dos Santos Machado; Pollyana dos Santos; Jorge Henrique Gualandi2
Artigos
Professores opinam sobre importância de tópicos de Matemática de 6º ao 9º ano do ensino fundamental
Lucia A. de A. Tinoco, Ana Lucia G. Bordeaux Rego, Gilda M. Q. Portela, João Rodrigo
Esteves Statzner, Luciana M. L. da Silva, Marcos Augusto de Araújo, M. Palmira da C.
Silva, Matheus Nascimento dos Santos, Tadeu Silveira Waise39
Alternâncias nos processos e políticas de formação de professores no brasil
William Xavier de Almeida; Adriana Richit60
Processo de aprendizagem da docência: narrativas de uma licencianda no PIBID
Ayla Moulaz Carvalho; Miriam Cardoso Utsumi

Educação Financeira no ensino médio: relações com a Matemática Financeir na prática docente	ra
Danilo Pontual de Melo; Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa	04
Conhecimentos de futuros professores acerca de funções com o uso o ecnologias digitais	de
Rodrigo Lacerda Carvalho; José Aires de Castro Filho1	33
Dissertações e Teses	
Helder Lima Silva1	54
Albano Dias Pereira Filho1	55



Expediente

Editores

Claudinei de Camargo Sant´Ana (UESB/GEEM) Irani Parolin Sant´Ana (UESB/GEEM)

Equipe Editorial

Adriana Santos Sousa (SEC-Bahia); Ana Karine Dias Caires Brandão (UESB); Ana Lúcia Baccon, (UEPG); Ana Paula Perovano (UESB); André LuisMattedi Dias (UFBa); Andréia Maria Pereira de Oliveira (UEFS); Angélica Fontoura Garcia Silva (UNIAN-SP); Aparecida Rodrigues Silva Duarte (UNIAN/SP); Beatriz Consuelo Kuroishi Mello (Claretiano - Centro Universitário Batatais - SP); Claudinei Camargo Sant'Ana (UESB); Cleonice Souza de Jesus Garcez (Rede Municipal de Ensino São Sebastião do Passé - BA); Conceição Aparecida Cruz Longo (Prefeitura Municipal de Paulínia - PMP/SP); Daisi Teresinha Chapani (UESB); David Antônio da Costa (UFSC); Diogo Franco Rios (UFPel); Eliane MatescoCristovão (UNIFEI/MG); Elisangela Soares Ribeiro (UESB); Emanuel Silva Santos (UESB); Francisco de Oliveira Filho (Universidade Aberta do Brasil); Irani Parolin Sant´Ana (UNIAN-SP); Ivanete Batista dos Santos (UFS); Jane Bittencourt (UFSC); Januária Araújo Bertani (UESB); Jonei Cerqueira Barbosa, (UFBa); José Walber Ferreira, (Colégio Estadual Rubén Dario -SEC Salvador/Ba); Juracy Machado Pacífico (UNIR); Luiz Márcio Santos Farias (UFBa); Márcio Oliveira D´Esquivel (UNEB); Maria Cândida Muller (UNIR); Mercedes Bêtta Q. de C. P. dos Santos (UFAL); Mirian Carneiro de Azevedo Meira (UESB); Olenêva Sanches Sousa (SEC/Bahia); Patrícia Sândalo Pereira (UFMS); Roberta D'AngelaMenduniBortoloti (UESB); Rosemeire dos Santos Amaral (UFS); Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão (UESB); Tatiana Silva Santos Soares (UESB); Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP).

Agradecemos o empenho e dedicação de todos que participaram ativamente para o lançamento deste número! Em especial aos colegas do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) da Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, na pessoa da Professora Sandra Maria Pinto Magina.