

Editorial

Com satisfação apresentamos o primeiro número de 2020, fruto da crença que temos na educação e pesquisa.

Nos artigos submetidos sob demanda os autores Rafael e Henry apresentam a “A Corrida de Números”: uma proposta de jogo no Ensino Fundamental, experiência desenvolvida com estudantes do ensino fundamental.

O próximo texto intitulado “O jogo no ensino de Matemática: uma experiência com a revisão de conteúdos de trigonometria” de autoria de Lucia Helena Costa Braz, Brenda Cristina Almeida, Leonardo Tavares Campos, Vinícius Silveira Ibrahim, desenvolveram a pesquisa com atividades no ensino médio, focando no conteúdo de trigonometria.

“Contribuições do Material Dourado para o ensino de adição e subtração de números naturais” de autoria de Adriana Fátima de Souza Miola, Dieine Jaqueline Afonso, Natália Iryna de Sant’Ana Brandão, apresentam mais uma experiência no ensino fundamental utilizando Material Dourado.

O autor Danilo do Nascimento de Jesus apresenta a “Análise de erros no ensino de Matemática: uma experiência realizada no IFBA Campus Eunápolis na disciplina de Estágio IV”.

No texto “O jogo como procedimento avaliativo para as aprendizagens Matemáticas” dos autores Meire Nadja Meira de Souza e Geraldo Eustáquio Moreira, abordam a utilização do jogo para avaliação formativa.

Na sequência, temos “O cálculo de perímetro e de área de figuras planas: dificuldades encontradas pelos alunos da EJA”, de autoria Taiane de Oliveira Rocha, Jonson Ney Dias da Silva aborda as dificuldades que estudantes da Educação de Jovens e Adultos, focando no estudo de cálculo de perímetro e de áreas de figuras planas.

Daniela Mendes Vieira Silva, Mara Jane Neves Lima Freire, Daniel de Oliveira Lima apresentam o texto intitulado “Análise de percepções de estudantes de licenciatura em matemática frente a respostas a uma tarefa sobre o conceito de Equação Modular”, fundamentado nas reflexões de licenciandos envolvendo o conceito de equação modular.

O texto seguinte é intitulado “Uso do *webfólio* como instrumento avaliativo da aprendizagem em Física: reflexões formativas” de autoria de Sebastião Rodrigues-Moura, Alexandre Guimarães Rodrigues e Licurgo Peixoto de Brito, onde é apresentada uma pesquisa desenvolvida na escola pública com atividades para o ensino de física, utilizando *webfólios*.

O “Mapeamento das produções relacionadas a Modelagem Matemática e deficiência intelectual: um olhar nas pesquisas recentes”, é uma pesquisa que versa sobre a Modelagem

Matemática para o ensino de pessoas com Deficiência Intelectual de autoria de Edmilson Ferreira Pereira Junior, Jurema Lindote Botelho Peixoto.

Nesta edição, temos a satisfação de contar com o Número Temático “Modelagem na Educação Matemática, das ideias às proposições oficiais” organizado pela Prof^a Dr^a. Maria Salett Biembengut, contando com a participação de importantes pesquisadores da área na organização e colaboração com a revista, nossos sinceros agradecimentos!

Com satisfação estamos concluindo mais um número da revista, apesar de todos os percalços e dificuldades, contamos com grande número de parceiros e colaboradores, pessoas que não medem esforços para que tenhamos a revista com qualidade, especial agradecimento a Chuva INC, sem a qual não teríamos condições de manter a revista online.

Agradecemos também aos órgãos de financiamento a possibilidade de execução das diversas pesquisas aqui relatadas e desejamos que os leitores se sintam estimulados a levantar e desenvolver novos questionamentos!

Não menos importante, agradecemos a colaboração de todos os pareceristas, bem como a todos que frequentemente contribuem para perspectiva ímpar que a revista continua a propagar, bem como a todos os autores!

Vitória da Conquista, 2020

Irani Parolin Sant’Ana (GEEM/UESB)

Claudinei de Camargo Sant’Ana (GEEM/UESB)