

Sumário

Editorial i

Expediente v

Relatos

Ensino por Projetos: explorando conceitos de geometria numa perspectiva interdisciplinar

Beatriz S. C. Cortela.....1

Uma proposta diferenciada para o ensino e aprendizagem da matemática na educação básica

Gabriel Xavier Santos..... 16

Teoria das Situações Didáticas: uma proposta de ensino de Inequações utilizando a Régua Trigonométrica

Weriton de Souza Lobo, Gilson Bispo de Jesus, Zulma Elizabete de Freitas Madruga.... 25

Artigos

A teoria de Fleck na pesquisa em Educação Científica e Tecnológica da UFSC

Alayde Ferreira dos Santos..... 47

Explorando o contexto histórico de uma ferrovia: uma proposta de ensino com professores de física do ensino médio

Edmundo Rodrigues Junior, José Pontes Schayder, Cassiana B. Hygino, Fernando J. Luna, Jorge Henrique Gualandi..... 63

Resolução e formulação de problemas no desenvolvimento do raciocínio combinatório

Célia Barros Nunes, Thaylan Campeche Vidal.....80

Geometria na educação infantil: abordagem em livros didáticos integrados

Anaelize dos Anjos Oliveira, Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa..... 105

A construção do número e a sequência numérica oral nas práticas de professores da educação infantil

Heloise de Araujo Albuquerque, Ophelio Walkyrio de Castro Walvy, Gabriela dos Santos Barbosa..... 132

Casos de ensino na formação continuada de professores: reflexões sobre a prática orientada pela abordagem investigativa em aulas de Matemática

Denise Knorst da Silva, David Antonio da Costa155

Dissertações e Teses

Jaqueline Santana de Souza Santos173

Kátia Cristina Lima Santana	174
Resenha	

Relação professor-materiais curriculares em Educação Matemática: uma análise a partir de elementos dos recursos do currículo e dos recursos dos professores

Ana Paula Perovano dos Santos Silva	175
---	-----

Expediente

Editores

Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB/GEEM)

Irani Parolin Sant'Ana (UESB/GEEM)

Equipe Editorial

Adriana Santos Sousa (SEC-Bahia); Ana Karine Dias Caires Brandão (UESB); Ana Lúcia Baccon, (UEPG); Ana Paula Perovano (UESB); André Luis Mattedi Dias (UFBa); Andréia Maria Pereira de Oliveira (UEFS); Angélica Fontoura Garcia Silva (UNIAN-SP); Aparecida Rodrigues Silva Duarte (UNIAN/SP); Beatriz Consuelo Kuroishi Mello (Claretiano - Centro Universitário Batatais - SP); Claudinei Camargo Sant'Ana (UESB); Cleonice Souza de Jesus Garcez (Rede Municipal de Ensino São Sebastião do Passé - BA); Conceição Aparecida Cruz Longo (Prefeitura Municipal de Paulínia - PMP/SP); Daisi Teresinha Chapani (UESB); David Antônio da Costa (UFSC); Diogo Franco Rios (UFPEl); Eliane Matesco Cristovão (UNIFEI/MG); Elisangela Soares Ribeiro (UESB); Emanuel Silva Santos (UESB); Francisco de Oliveira Filho (Universidade Aberta do Brasil); Irani Parolin Sant'Ana (UNIAN-SP); Ivanete Batista dos Santos (UFS); Jane Bittencourt (UFSC); Januária Araújo Bertani (UESB); Jonei Cerqueira Barbosa, (UFBa); José Walber Ferreira, (Colégio Estadual Rubén Dario - SEC Salvador/Ba); Juracy Machado Pacífico (UNIR); Luiz Márcio Santos Farias (UFBa); Márcio Oliveira D'Esquivel (UNEB); Maria Cândida Muller (UNIR); Mercedes Bêta Q. de C. P. dos Santos (UFAL); Mirian Carneiro de Azevedo Meira (UESB); Olenêva Sanches Sousa (SEC/Bahia); Patrícia Sândalo Pereira (UFMS); Roberta D'Angela Menduni Bortoloti (UESB); Rosemeire dos Santos Amaral (UFS); Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão (UESB); Tatiana Silva Santos Soares (UESB); Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP).

Agradecemos o empenho e dedicação de todos que participaram ativamente para o lançamento deste número! Em especial aos colegas do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) da Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, na pessoa da Professora Sandra Maria Pinto Magina.