

***Relação professor-materiais curriculares em Educação Matemática: uma análise a partir de elementos dos recursos do currículo e dos recursos dos professores.***

**Ana Paula Perovano dos Santos Silva**

---

LIMA, K. **Relação professor-materiais curriculares em Educação Matemática: uma análise a partir de elementos dos recursos do currículo e dos recursos dos professores.** 2017. 163f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) – Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. Orientadora: Ana Lúcia Manrique.

Em sua tese, a autora discute e analisa sobre a relação professor-material curricular a partir de elementos que compõem os recursos de materiais curriculares e os recursos de professores que ensinam Matemática. A autora considera relevante o estudo dos materiais curriculares tendo em vista que os mesmos constituem-se como agentes ativos dos processos de ensino e de aprendizagem, atuando ainda como mediador entre as prescrições (presente nos documentos e recomendações oficiais) e a ação do professor em sala de aula. Tais materiais constituem-se como as principais ferramentas para o desenvolvimento das aulas, oferecendo oportunidades de aprendizagem para o professor, especialmente quando este não atua como mero implementador do currículo prescrito ou do currículo apresentado, mas como agente ativo que interage, interpreta, altera esse material e que precisa adaptá-lo às situações reais de sala de aula.

O termo materiais curriculares é adotado pela autora para referenciar-se “tanto aos materiais elaborados pelas Secretarias de Educação com a finalidade de implementar uma orientação curricular, quanto aos livros didáticos e outros recursos impressos ou *online* elaborados por editoras, ONG, entre outros que desenvolvem situações de aprendizagem referentes a um determinado conteúdo matemático” (p. 51).

A pesquisa realizada por Lima é caracterizada pela abordagem qualitativa, na perspectiva de estudo teórico, do tipo pesquisa bibliográfica e metanálise, em que utilizou como objetos de investigação o relatório final do projeto de pesquisa intitulado “Avaliação de professores do Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo em relação a documentos e materiais de apoio à organização curricular na área de Educação Matemática”.