

Editorial

Nesta edição, temos a satisfação de contar com o Número Temático “A Estrutura Multiplicativa no Ensino Fundamental Baiano: Um projeto de sucesso em larga escala” organizado pela professora Sandra Maria Pinto Magina, que apresenta uma ampla e profunda discussão sobre uma pesquisa em rede desenvolvida prioritariamente no estado da Bahia.

Nos trabalhos submetidos sob demanda, temos inicialmente o trabalho intitulado “Relato das vivências de Estágios curriculares: (des)encantamentos e desafios” é o texto apresentado por Laura Leal Moreira e Denise Nascimento Silveira, apresenta as reflexões sobre os estágios curriculares supervisionados realizados durante a graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

Os autores Daniel Santos e Sergio Boss, apresentam o texto “A utilização do Word e Excel por alunos da EJA para criar subsunçores para uso de software Modellus” onde apresentam o resultado de uma pesquisa desenvolvida na modalidade Ensino de Jovens e Adultos (EJA), com base na Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel.

Agradecemos a colaboração da Professora Sandra Maria Pinto Magina do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM) da Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC; bem como a todos os colaboradores que frequentemente contribuem para perspectiva ímpar que a revista continua a propagar!

Vitória da Conquista, 2018

Irani Parolin Sant’Ana (GEEM/UESB)

Claudinei de Camargo Sant’Ana (GEEM/UESB)