

História do Ensino da Matemática

Irani Parolin Sant'Ana

Claudinei de Camargo Sant'Ana

Organizadores/Editores deste número temático da revista "Com a palavra, o professor"

A proposição deste Número Temático intitulado "História do Ensino da Matemática" segue na perspectiva das ações desenvolvidas, principalmente por dois projetos financiados pelo CNPq, iniciados respectivamente nos anos de 2013² e 2016³, em um movimento de valorização da Cultura Escolar, especificamente relacionado com o Ensino de Matemática. Nos alegra ter como resultado das avaliações, a aprovação de artigos de doze (12) estados e dezenove instituições (19) de origem federal, estadual e municipal, conforme segue listado as instituições de origem dos autores que tiveram seus trabalhos aprovados:

1. IFMG-Instituto Federal de Minas Gerais/Campus Ouro Preto/MG
2. PUCPR-Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PR
3. UEFS-Universidade Estadual de Feira de Santana/Feira de Santana/BA
4. UFBA-Universidade Federal da Bahia/BA
5. UFF-Universidade Federal Fluminense/RJ
6. UFMS-Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Mato Grosso do Sul
7. UFMT-Universidade Federal de Mato Grosso/MT
8. UFOB-Universidade Federal do Oeste da Bahia/Campus Itabuna/BA
9. UFOB-Universidade Federal do Oeste da Bahia/Campus Barreiras/BA
10. UFPel-Universidade Federal de Pelotas/RS
11. UFS- Universidade Federal de Sergipe/SE
12. UNEB-Universidade do Estado da Bahia/Campus VI, Caetité/BA
13. UESB-Universidade Estadual do Sudoeste Bahia/Campus Vitória da Conquista/BA
14. UESB-Universidade Estadual do Sudoeste Bahia/Campus Jequié/BA
15. UNESP-Universidade Estadual de São Paulo/Rio Claro/SP
16. UNIFESP - Universidade Federal do Estado de São Paulo
17. UNIOESTE-Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Foz do Iguaçu/PR
18. UNIVÁS-Universidade do Vale do Sapucaí-MG
19. Rede Municipal de Vitória da Conquista-BA
20. Rede Municipal de Anagé-BA

A ampla abrangência da origem dos artigos aprovados, atesta a importância da temática deste número, bem como enfatiza o trabalho exaustivo de cunho local para construção

² A constituição dos saberes elementares matemáticos no curso primário no estado da Bahia, Número do processo 479504/2013-0, chamada pública MCTI/CNPQ Universal 14/2013.

³ O ensino de Matemática no Curso Primário no Estado da Bahia: A caracterização de um percurso, Número do Processo: 407925/2016-3, chamada pública MCTI/CNPQ Universal 2016

de uma História do Ensino de Matemática que contemple os diversos matizes de desenvolvimento dessa ao longo da História, fundamentalmente em seus processos de institucionalização e profissionalização.

Ao tempo que agradecemos aos órgãos de financiamento a possibilidade de execução das diversas pesquisas que desenvolvemos, CAPES, CNPq, FAPESB, UESB também desejamos que os leitores se sintam estimulados a levantar e desenvolver novos questionamentos!