

Editorial

Nos artigos submetidos sob demanda apresentamos o intitulado “Possibilidades de diferentes instrumentos avaliativos utilizados na disciplina de matemática financeira: uma disciplina, múltiplos desafios” de autoria de Bárbara Oliveira de Moraes, onde a autora apresenta uma experiência em sala de aula com o desenvolvimento de conteúdos de Matemática financeira.

Os autores Deusdete Luiz da Silva Filho e Pedro Henrique Milagre, apresentam um relato intitulado “Processo formativo: reflexões de um professor que ensina Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental”, onde são apresentadas as reflexões de um professor após participar de um processo formativo.

O texto intitulado “E se a escola fosse nossa? Diálogos sobre a realidade do pequeno grupo de pesquisas do colégio estadual João Barbosa Reis”, dos autores Aliny Tinoco Santos, Antônio Santos de Oliveira, Letícia Nunes Andreatta, Luiz Gonzaga Roversi Genovese, Thiago Vasconcelos Ribeiro, Ualysen Toledo Carmo e Yuri dos Santos Siqueira; construído em forma de diálogos relacionados com o cotidiano escolar.

“Avaliando a temática inclusão no contexto da revista Nova Escola: corpo, produção de conhecimento e imaginário social em discussão”, de autoria de Samuel Gonçalves Pinto, Carlos da Fonseca Brandão e Chelsea M. de Campos Martins, apresentam uma investigação relacionada com as edições da Revista Nova Escola durante o período de 2003-2010, utilizando-se como critério, as que abordaram o tema inclusão enquanto política pública. Os autores constatarem “...que apenas uma reportagem tratou da questão inclusão enquanto política pública, no entanto, se posicionando de forma positiva e sem crítica dessa questão, limitando-se aos aspectos de âmbito escolar”.

Nesta edição, temos a satisfação de contar com o Número Temático “Avaliação em suas diversas vertentes”, Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann (Pesquisa de Ponta-UFJF) e o Prof. Dr. Glaucio da Silva Aguiar (Fundação Cesgranrio), que realizaram um trabalho fantástico na organização e colaboração com a revista, nossos sinceros agradecimentos!

Com satisfação estamos concluindo mais um número da revista, apesar de todos os percalços e dificuldades encontrado, pudemos contar com a colaboração de um grande número de parceiros e colaboradores, pessoas que não medem esforços para que tenhamos a revista com qualidade, especial agradecimento a Chuva INC, sem a qual não teríamos condições de manter a revista online.

Fundamental também agradecemos aos órgãos de financiamento a possibilidade de execução das diversas pesquisas aqui relatadas, também desejamos que os leitores se sintam estimulados a levantar e desenvolver novos questionamentos!

Não menos importante, agradecemos a colaboração de todos os pareceristas, bem como a todos os colaboradores que frequentemente contribuem para perspectiva ímpar que a revista continua a propagar, bem como a todos os autores!

Ilhéus, 2019

Irani Parolin Sant'Ana (GEEM/UESB)

Claudinei de Camargo Sant'Ana (GEEM/UESB)