

Desenvolvimento profissional docente

Prof^a Dr^a. Daisi Teresinha Chapani 

Prof^a Me. Ana Lúcia Santos Souza 

Organizadoras/Editoras deste número temático da revista “Com a palavra, o professor”

O *desenvolvimento profissional docente* (DPD) tem sido pauta de discussões em âmbito internacional e nacional, fomentando novas percepções e alternativas para conceber a trajetória profissional dos professores de diferentes níveis de ensino.

Consideramos o DPD como um processo amplo, que se dá ao longo da vida profissional, embora não contínuo nem linear, relacionado com o aumento da autonomia docente e intimamente ligado à formação, ao trabalho, à carreira e ao desenvolvimento pessoal do professor e da instituição em que atua.

Como elemento constitutivo do DPD, entendemos a formação profissional como um processo permanente em que pessoas em interação elaboram, reelaboram, refletem, constroem, questionam e reconstroem crenças, concepções e práticas ao longo de sua trajetória, em determinado contexto histórico-social.

Desse modo, levantar discussões sobre desenvolvimento profissional docente torna-se relevante nesse momento em que a realidade se apresenta com uma gama de complexidades, impactada por transformações velozes, as quais exercem pressões sobre a educação e sobre o trabalho dos professores.

Por isso, neste número temático, reunimos artigos com resultados de pesquisas, relatos de experiências e discussões teóricas sobre formação e desenvolvimento profissional docentes, tratados nos mais diversos contextos, por professores-pesquisadores de várias instituições públicas e privadas.

Com vistas à ampliação de discussões em âmbito nacional sobre o DPD, os textos que compõem este volume poderão fomentar novas questões e investigações na área. Assim, desejamos ótimas leituras e releituras em busca da construção de caminhos mais esperançosos em direção a processos formativos emancipatórios, que de fato contribuam para o desenvolvimento profissional de docentes de educação básica e superior.

As organizadoras