

Sumário

Editorial	i
Expediente	vi

Experiências de Sala de Aula

Nivelando Conhecimentos Matemáticos: uma ação de Equidade Educacional desenvolvida na Escola Gustavo Barroso em Jaguaribe-Ceará

Cleomar Maciel de A. Vieira, Manoela de Sousa Dias, Ana Samara França Miranda ...1

A utilização de atividades diversificadas no processo de ensino-aprendizagem da Primeira Lei de Mendel

Vitor Garcia Stoll, Crisna Daniela Krause Bierhalz13

A experimentação no Ensino De Ciências como proposta de aprendizagem

Roberta Borges Monteiro, Jucicleia Gomes Ribeiro Neto, Suyanne Alves Rodrigues Laranjeira 26

Sala invertida em avaliações de físico química no ensino superior

Josimara Cristina de Carvalho Oliveira, André Camargo de Oliveira38

Metodologias alternativas no ensino de fisiologia humana: um relato de vivência no ensino superior

Anthony Marcos Gomes dos Santos, Elayne Cristine Soares da Silva 57

Aula de Física no Ensino Superior: uma análise da participação dos alunos sob a ótica interacional

Valesca Brasil Irala, Liziane Padilha Mena, Rafael Kobata Kimura 70

Avaliando o impacto do uso de super-heróis no ensino de ciências sobre a motivação intrínseca de estudantes no ensino básico

Lucas Mascarenhas de Miranda 91

Conselho de Classe On-Line: Uma prática coletiva com professores do Ensino Fundamental

Michéle Barreto Justus, Mary Ângela Teixeira Brandalise 107

Artigos

Uma investigação sobre a avaliação de Matemática para alunos com transtorno de déficit de atenção e/ou hiperatividade

Wesley Pereira da Silva, Sérgio Peres de Oliveira127

Concepções dos Professores de Química do Ensino Médio sobre avaliação escolar

Isabela Vieira da Silva, Andréia Francisco Afonso147

Utilização e implicações dos antimicrobianos: a percepção de professores em formação

Jones Baroni F. de Menezes, Eliane dos Santos Melo, Josilene Ferreira Oliveira 170

Mentalidade Acadêmica no Ensino de Design: avaliação da percepção subjetiva de professores e estudantes de fatores não cognitivos

Ivan Mota Santos, Sebastiana Luiza Bragança Lana 191

Educação inclusiva e ensino de Ciências: análise dos trabalhos publicados no ENPEC entre 2007 e 2017

Ellen Samille Cruz Borges, Viviane Borges Dias, André Luis Corrêa 210

Número Temático

Desenvolvimento profissional docente

Profª Drª. Daisi Teresinha Chapani, Profª Me. Ana Lúcia Santos Souza 236

O estudo da evolução biológica por meio de uma abordagem diferenciada

Thainá F. Silva, Kássia Lorrany Marques de Paula, Renata Mazaro-Costa 237

Relato de Experiência do estágio de Ciências na forma de minicurso: resíduos sólidos e impactos socioambientais

Jumara Palma Nascimento, Lucas Silva de Almeida, Roberta Pereira dos Santos, Maria da Glória, Silvana do Nascimento Silva 252

Reflexão de licenciandos em Biologia sobre a docência: uma experiência pautada pelo Enfoque CTS

Priscila F. Binatto, Ana Cristina Santos Duarte, Paulo Marcelo Marini Teixeira 269

A construção de conhecimento de professores da Educação de Jovens e Adultos/Fase I pela formação continuada em Ciências

Jaqueline Miliavaca Wielewski, Dulce Maria Strieder 296

Formações continuadas de professores alfabetizadores e concepções que as permeiam

Aline Pereira Ramirez Barbosa, Beatriz Salemm Corrêa Cortela 310

Habitus e desenvolvimento profissional da docência: um estudo no curso de Pedagogia

Giselly Cristini Mondardo Brandalise, Adriane Knoblauch 336

Caminhos do desenvolvimento profissional docente na perspectiva freireana

Lilian Moreira Cruz, Andreia Cristina Freitas Barreto, Lúcia Gracia Ferreira 355

Uma professora no Departamento de Física

Lucimeiry Batista da Silva, Glória de Lourdes Freire Rabay 373

Análise de Práticas Pedagógicas e avaliativas: contribuições para a Política de Formação Docente

Cremilda Barreto Couto 389

Estratégia de ensino world café: uma possibilidade de trabalhar no ensino superior

Simone Beatriz Reckziegel Henckes, Eniz Conceição Oliveira, Marli Teresinha Quartieri, Tania Bernhard 405

Dissertações e Teses

Luiz Otavio Rodrigues Mendes 420

Expediente

Editores

Irani Parolin Sant'Ana (UESB/GEEM)

Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB/GEEM)

Equipe Editorial

Prof^a Ana Paula Perovano, (UESB); Prof^a Ana Lúcia Pereira, (UEPG); Prof. André Luis Mattedi Dias, (UFBA); Prof^a Andréia Maria Pereira de Oliveira, (UEFS); Prof^a Angelica Fontoura Garcia Silva, (UNIAN); Prof^a Aparecida Rodrigues Silva Duarte, (UNIVAS); Prof^a Beatriz Consuelo Kuroishi Mello, (Claretiano - Centro Universitário Batatais - SP); Prof. Carlos Miguel Silva Ribeiro, (Unicamp/Campinas-SP); Prof. Claudinei Camargo Sant'Ana, (UESB); Prof^a Cleonice Souza de Jesus Garcez, (RMESP-BA); Prof^a Conceição Aparecida Cruz Longo, (PMP/SP); Prof^a Daisi Teresinha Chapani, (UESB); Prof. David Antônio da Costa, (UFSC); Prof. Diogo Franco Rios, (UFPEL); Prof^a Eliane Matesco Cristovão, (UNIFEI/MG); Prof. Francisco de Oliveira Filho, (UAB); Prof^a Irani Parolin Sant'Ana, (UESB); Prof^a Ivanete Batista dos Santos, (UFS); Prof^a Jane Bittencourt, (UFSC); Prof. José Maria Gonçalves da Silva Ribeiro, (UFG); Prof. José Walber Ferreira, (SEC Salvador/Ba); Prof. Jonei Cerqueira Barbosa, (UFBA); Prof^a Juracy Machado Pacífico, (UNIR); Prof. Hermes Renato Hildebrand, (Unicamp); Prof. Luiz Marcio Santos Farias, (UFBA; UEFS); Prof. Márcio Oliveira D'Esquivel, (UNEB); Prof^a Maria Candida Muller, (UNIR); Prof^a Mercedes Bêta Q. de C. P. dos Santos, (UFAL); Prof^a Olenêva Sanches Sousa, (SEC/Bahia); Prof^a Patricia Sandalo Pereira, (UFMS); Prof^a Roberta D'Angela Menduni Bortoloti, (UESB); Prof^a Rosemeire dos Santos Amaral, (UFS); Prof. Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão, (UESB); Prof. Wagner Rodrigues Valente, (UNIFESP); Prof. Zenildo Santos, (UFABC).

Revisão de normalização, Editoração eletrônica

Prof. Claudinei Camargo Sant'Ana, (UESB)

Prof^a Irani Parolin Sant'Ana, (UESB)

Prof^a Rosemeire dos Santos Amaral, (UFS)

Prof. Zenildo Santos, (UFABC)

Agradecemos o empenho e dedicação de todos que participaram ativamente para o lançamento deste número! Em especial aos membros do GEEM.