

Sumário

Editorial	i
Expediente	vi

Experiências de Sala de Aula

Perspectivas em Relação ao Ensino de Geometria de Alguns Alunos de um Curso de Licenciatura em Matemática

Ana Paula Perovano, Cleusiane Vieira Silva	1
--	---

Teodolito caseiro: construindo significados para conceitos das razões trigonométricas (seno, cosseno e tangente)

Manoela Alves Silva	16
---------------------------	----

Experiências de professora e mãe alfabetizadora: análises textuais dos cadernos de uma aluna

Andréia Paro do Nascimento, Juracy Machado Pacífico	25
---	----

Artigos

Política curricular de Educação de Jovens e Adultos (EJA): considerações sobre o cotidiano da prática docente

Magna S. de Souza Pinheiro, Edinaldo Medeiros Carmo, Ana Cléa Moreira Ayres	46
--	----

Importância do professor tutor de resiliência no espaço escolar em turmas do projeto se liga e 9º ano

Marta Maria de Lima Sales, Ana Lúcia Galvão Leal Chaves	70
---	----

Número Temático

Número Temático Grupos Colaborativos e Cooperativos na Educação Matemática

Douglas da Silva Tinti	91
------------------------------	----

Possibilidades de planejamento conjunto de práticas inovadoras para o ensino de Ciências, Matemática e Educação Física em um grupo colaborativo interdisciplinar

Eliane Matesco Cristovão, João R. Neves da Silva, Mariella Brighenti Bortoluzzi	97
---	----

"Quem acredita sempre alcança": limites e perspectivas do trabalho colaborativo em Educação Matemática na escola de tempo integral em um projeto de investigação

Bruna Mendes Muniz, Klinger Teodoro Ciríaco, Harryson Jr. Lessa Gonçalves..... 118

Possibilidades e desafios da colaboração em diferentes contextos educacionais

Armando Traldi Jr 146

Percepções de professores que ensinam matemática em formação em um grupo colaborativo

Silvana Leonora Lehmkuhl Teres, Regina Célia Grandó 164

Processo formativo com o professor que ensina geometria: contribuição do grupo colaborativo

Franciele da Silva, Vinícius Pazuch 184

Contextos de Colaboração e Reflexão entre professores e formadores que ensinam Matemática em um Projeto de Pesquisa envolvendo Estudos de Aula

Priscila Bernardo Martins, Edda Curi, Suzete de Souza Borelli 211

Domínios do Conhecimento Matemático para o Ensino mobilizados em grupos de estudos: um estado da arte de pesquisas

Gabriel de Oliveira Soares, José Carlos Pinto Leivas 232

O percurso do GIFEM: um grupo que se tornou colaborativo

Celi Espasandin Lopes, Luzinete de Oliveira Mendonça 255

Contribuições de um grupo colaborativo no desenvolvimento profissional de professores da infância

Alessandra Rodrigues Almeida, Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid 271

Formação continuada em contexto colaborativo: discutidos questões inerentes a Early Algebra

Alex Almeida de Souza, Ana Virginia de Almeida Luna 292

A prática de colaboração no PIBID e os conhecimentos Didático-Matemáticos para o Ensino da Matemática

Rogério Marques Ribeiro 316

A extensão universitária como possibilidade de constituição de espaços colaborativos para a formação de professores que Ensinam Matemática ...Erro! Indicador não definido.

Douglas da Silva Tinti, José Fernandes da Silva **Erro! Indicador não definido.**

Dissertações e Teses

Cláudio da Silva Brito 353

Expediente

Editores

Irani Parolin Sant'Ana (UESB/GEEM)

Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB/GEEM)

Equipe Editorial

Prof^a Ana Paula Perovano, (UESB); Prof^a Ana Lúcia Pereira, (UEPG); Prof. André Luis Mattedi Dias, (UFBA); Prof^a Andréia Maria Pereira de Oliveira, (UEFS); Prof^a Angelica Fontoura Garcia Silva, (UNIAN); Prof^a Aparecida Rodrigues Silva Duarte, (UNIVAS); Prof^a Beatriz Consuelo Kuroishi Mello, (Claretiano - Centro Universitário Batatais - SP); Prof. Carlos Miguel Silva Ribeiro, (Unicamp/Campinas-SP); Prof. Claudinei Camargo Sant'Ana, (UESB); Prof^a Cleonice Souza de Jesus Garcez, (RMESP-BA); Prof^a Conceição Aparecida Cruz Longo, (PMP/SP); Prof^a Daisi Teresinha Chapani, (UESB); Prof. David Antônio da Costa, (UFSC); Prof. Diogo Franco Rios, (UFPEL); Prof^a Eliane Matesco Cristovão, (UNIFEI/MG); Prof. Francisco de Oliveira Filho, (UAB); Prof^a Irani Parolin Sant'Ana, (UESB); Prof^a Ivanete Batista dos Santos, (UFS); Prof^a Jane Bittencourt, (UFSC); Prof. José Maria Gonçalves da Silva Ribeiro, (UFG); Prof. José Walber Ferreira, (SEC Salvador/Ba); Prof. Jonei Cerqueira Barbosa, (UFBA); Prof^a Juracy Machado Pacífico, (UNIR); Prof. Hermes Renato Hildebrand, (Unicamp); Prof. Luiz Marcio Santos Farias, (UFBA; UEFS); Prof. Márcio Oliveira D'Esquivel, (UNEB); Prof^a Maria Candida Muller, (UNIR); Prof^a Mercedes Bêta Q. de C. P. dos Santos, (UFAL); Prof^a Olenêva Sanches Sousa, (SEC/Bahia); Prof^a Patricia Sandalo Pereira, (UFMS); Prof^a Roberta D'Angela Menduni Bortoloti, (UESB); Prof^a Rosemeire dos Santos Amaral, (UFS); Prof. Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão, (UESB); Prof. Wagner Rodrigues Valente, (UNIFESP); Prof. Zenildo Santos, (UFABC).

Revisão de normalização, Editoração eletrônica

Prof. Claudinei Camargo Sant'Ana, (UESB)

Prof^a Irani Parolin Sant'Ana, (UESB)

Prof^a Rosemeire dos Santos Amaral, (UFS)

Prof. Zenildo Santos, (UFABC)

Agradecemos o empenho e dedicação de todos que participaram ativamente para o lançamento deste número! Em especial aos membros do GEEM.