

O ensino de Matemática no Grupo Escolar Conselheiro Zacarias em Valença-Ba (1948-1982). Dissertação de Mestrado. Jequié, Bahia: Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores (PPG-ECFP). Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), março, 2022. Link de acesso: http://www2.uesb.br/ppg/ppgecfp/?post_type=producao

Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo entender de que forma se deu o Ensino Primário de Matemática no Grupo Escolar Conselheiro Zacarias, fundado em 1948 e extinto em 1982, período que se reconstruiu uma história dessa instituição na cidade de Valença-BA. Na perspectiva de uma pesquisa historiográfica, utilizamos para análise fontes documentais e orais: documentos oficiais e escolares, assim como entrevistas semiestruturadas realizadas com professores e ex-estudantes, à luz dos estudos teóricos de Chartier (2002), que versa sobre a História Cultural, de Chervel (1990), que trata da História das Disciplinas Escolares, e de Julia (2001) que estuda a Cultura Escolar. Partindo desse pressuposto, a questão norteadora da pesquisa foi: De que forma se deu o Ensino Primário de Matemática na cidade de Valença, interior da Bahia, no Grupo Escolar Conselheiro Zacarias? Os resultados nos permitem concluir que o desenvolvimento do ensino de Matemática no primeiro Grupo Escolar de Valença foi marcado pela presença do ensino de Aritmética, tendo como dispositivo pedagógico o uso da tabuada, destacando um ensino memorativo, os vestígios de uma cultura escolar baseada na ordem, ética, respeito à pátria e castigos simbólicos aos estudantes indisciplinados.

Palavras-chave: História da Matemática Escolar. Ensino Primário. Grupo Escolar.