

Sumário

Editorial	i
Expediente	v
 Experiências de Sala de Aula	
O Pensamento Computacional na Escola: Um relato de aplicação de projeto	
Max Marcell Oliveira da Silva	1
 Artigos	
Discutindo a Dimensão Crítica/Reflexiva da Modelagem Matemática	
Daniel Clark Orey, Milton Rosa	14
 Conhecimentos necessários aos professores que ensinam Matemática na 1ª e 2ª classe primária revelados nos documentos norteadores da Angola	
Mirtes de Souza Miranda, Edvonete Souza de Alencar	39
 Fundamentações Teóricas e Metodológicas da Etnomodelagem: Investigações Brasileiras e Internacionais	
Milton Rosa	55
 Número Temático: Educação Matemática Inclusiva: desafios para o ensino, a aprendizagem, a formação e a pesquisa	
Claudinei de Camargo Sant'Ana, Irani Parolin Sant'Ana	81
 Ângulos e triângulos no 7º ano: conceitos e aplicações em diferentes ambientes de aprendizagem	
Lidiane Ferreira Nunes	82
 O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) em tempos de pandemia: ensino de Matemática e as Tecnologias Digitais	
Tatiana Silva Santos Soares	95
 O uso das TDIC como uma alternativa esporádica para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado	
Evaneila Lima França	107

Um relato de experiência da utilização de RPG Pedagógico no Ensino de Matemática

Felipe Queiroz da Silva, Sandro Rodrigues Mazorche, Claudinei de C.amargo
Sant'Ana, Irani Parolin Sant'Ana 122

Prática de pesquisa no Ensino Médio: uma aprendizagem significativa

Jonatas de Sousa Marques, Rogéria Gaudêncio do Rêgo135

Escape Room e Logaritmos: uma proposta avaliativa com jogos digitais durante as aulas remotas

Daniel Martins Nunes 149

Uma aula sobre Cálculo algébrico no ensino Remoto Emergencial

Tamiles da Silva Oliveira, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana165

Introdução a Robótica: uma proposta de sequência didática para o ensino de Programação

Felipe Cezar de Castro Antunes175

Uso do software GeoGebra: uma aprendizagem significativa de funções

Rafael Melotti, Valdinei Cezar Cardoso 184

Sala de aula invertida no ensino de função afim: uma experiência docente

Thaiana Martins Marques, Claudinei de C. Sant'Ana, Irani Parolin Sant'Ana195

Teses Dissertações

Adriana Moraes Teixeira 211

Tatiana Vieira dos Santos Paiva 212

Expediente

Editores

Irani Parolin Sant'Ana (UESB/GEEM)

Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB/GEEM)

Equipe Editorial

Prof^a Ana Paula Perovano, (UESB); Prof^a Ana Lúcia Pereira, (UEPG); Prof. André Luis Mattedi Dias, (UFBA); Prof^a Andréia Maria Pereira de Oliveira, (UEFS); Prof^a Angelica Fontoura Garcia Silva, (UNIAN); Prof^a Aparecida Rodrigues Silva Duarte, (UNIVAS); Prof^a Beatriz Consuelo Kuroishi Mello, (Claretiano - Centro Universitário Batatais - SP); Prof. Carlos Miguel Silva Ribeiro, (Unicamp/Campinas-SP); Prof. Claudinei Camargo Sant'Ana, (UESB); Prof^a Cleonice Souza de Jesus Garcez, (RMESP-BA); Prof^a Conceição Aparecida Cruz Longo, (PMP/SP); Prof^a Daisi Teresinha Chapani, (UESB); Prof. David Antônio da Costa, (UFSC); Prof. Diogo Franco Rios, (UFPEL); Prof^a Eliane Matesco Cristovão, (UNIFEI/MG); Prof. Francisco de Oliveira Filho, (UAB); Prof^a Irani Parolin Sant'Ana, (UESB); Prof^a Ivanete Batista dos Santos, (UFS); Prof^a Jane Bittencourt, (UFSC); Prof. José Maria Gonçalves da Silva Ribeiro, (UFG); Prof. José Walber Ferreira, (SEC Salvador/Ba); Prof. Jonei Cerqueira Barbosa, (UFBA); Prof^a Juracy Machado Pacífico, (UNIR); Prof. Hermes Renato Hildebrand, (Unicamp); Prof. Luiz Marcio Santos Farias, (UFBA; UEFS); Prof. Márcio Oliveira D'Esquivel, (UNEB); Prof^a Maria Candida Muller, (UNIR); Prof^a Mercedes Bêta Q. de C. P. dos Santos, (UFAL); Prof^a Olenêva Sanches Sousa, (SEC/Bahia); Prof^a Patricia Sandalo Pereira, (UFMS); Prof^a Roberta D'Angela Menduni Bortoloti, (UESB); Prof^a Rosemeire dos Santos Amaral, (UFS); Prof. Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão, (UESB); Prof. Wagner Rodrigues Valente, (UNIFESP); Prof. Zenildo Santos, (UFABC).

Revisão de normalização, Editoração eletrônica

Prof. Claudinei Camargo Sant'Ana, (UESB)

Prof^a Irani Parolin Sant'Ana, (UESB)

Prof. Zenildo Santos, (UFABC)

Agradecemos o empenho e dedicação de todos que participaram ativamente para o lançamento deste número! Em especial aos membros do GEEM.