

Número Temático: Grupos de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática na Bahia

Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão 

Américo Junior Nunes da Silva 

Jonson Ney Dias da Silva 

Organizadores/Editores deste número temático da revista “Com a palavra, o professor”

O dossiê temático "Grupos de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática na Bahia" apresenta o percurso percorrido ao longo dos anos por suas lideranças e colaboradores em prol do progresso científico e tecnológico da Educação Matemática, especificamente no território baiano.

Sabe-se que os grupos de pesquisa desempenham um papel de extrema importância no avanço do conhecimento em diversas áreas do saber. Para isso, contam com a liderança e reunião de profissionais capacitados e dedicados a investigar, discutir e tentar encontrar soluções para problemas específicos, sobretudo por meio de pressupostos de uma abordagem colaborativa.

Em conjunto, suas expertises, membros e colaboradores potencializam o trabalho de pesquisadores individuais e ajudam a formar novos pesquisadores, proporcionando a estes estudos mais aprofundados, trocas de informações e experiências. Também, os grupos se fazem importantes na medida em que favorecem a formação de novos pesquisadores, por meio da orientação e participação de estudantes de graduação e pós-graduação. Os novos pesquisadores têm a oportunidade de participar de projetos de pesquisa em andamento, aprendendo técnicas e metodologias e se tornando mais preparados para enfrentar os desafios da carreira acadêmica e profissional.

Seja por meio de reuniões presenciais ou virtuais, os grupos de pesquisa vêm proporcionando um ambiente propício e rico para o debate científico, favorecendo o surgimento de novas hipóteses, o aprimoramento de metodologias de pesquisa e a identificação de lacunas no conhecimento.

Assim, neste número temático, serão apresentados alguns dos principais grupos de pesquisa da Educação Matemática da Bahia, que juntos vêm contribuindo para os avanços do conhecimento na área em questão. Os textos que se apresentam desenharam a trajetória percorrida ao longo dos anos visando a melhoria e qualidade do ensino e da aprendizagem da

matemática, a formação de políticas públicas mais eficazes e, conseqüentemente, a qualidade de vida de professores e estudantes.

Os textos contam sobre as metodologias de trabalho, as linhas de estudo, as colaborações entre pesquisadores, as produções geradas, as experiências na coordenação de projetos, o diálogo com outros grupos e pesquisadores e as parcerias com instituições nacionais e internacionais.

Desejamos uma excelente leitura deste número tão especial.