

Sumário

Editorial i

Expediente i

Experiências de Sala de Aula

O ensino dos conteúdos de medidas de comprimento e capacidade em conexão com o tema higiene: um relato de experiência

Luiz Otavio Rodrigues Mendes, Selomar Pereira da Silva, Emilly Gonzales Jolandek, Ana Lucia Pereira 1

Artigos

O discurso coletivo de estudantes sobre o erro na aprendizagem de matemática

Leinad Santos França, Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão, Roberta D'Angela Menduni-Bortoloti, 18

Docência em turismo, hospitalidade e lazer: contextos, reflexões e desafios de uma experiência didática no curso Técnico em Hospedagem do CEFET-MG

Thiago Eduardo Freitas Bicalho 36

Tabela periódica e aprendizagem: uma análise da construção de enunciados em avaliações escritas

Samanda Nunes Sales, Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques 55

Número Temático

Ensino de Ciências: currículo e práticas pedagógicas

Benedito G. Eugenio, Willian Andrade Prado, Ana Odália Vieira Sena 72

O processo formativo na disciplina de “TIC’s” do Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática – PPGE CIM-UFT

Ulisses Queiroz Parreira, Deive Barbosa Alves, Alexssandro Teles Lima 74

As Relações Étnico-Raciais no livro didático de Ciências na percepção de pedagogos em formação inicial

Rafael Casaes de Brito, Benedito Gonçalves Eugenio, Catiana Nery Leal 85

<i>Gênero e sexualidade no ensino de Ciências e Biologia: uma análise da BNCC</i>	
Mariana Nô Xavier, Viviane Borges Dias	107
 <i>Noções de Educação Inclusiva e Interdisciplinaridade de docentes de Biologia e demandas formativas</i>	
Suelen Aparecida Felicetti, Irinéa de Lourdes Batista	131
 <i>Formação inicial do pedagogo para o ensino de ciências: características expressas no projeto pedagógico do curso</i>	
Andressa Pacífico Franco Quevedo, Monica Lopes Folena Araújo	154
 <i>Sequência Didática utilizando Metodologias Ativas para a abordagem dos conteúdos de Biologia Celular</i>	
Carlos Henrique Soares da Silva, Erika Freitas Mota	178
 <i>Aulas práticas experimentais de bioquímica para o ensino médio e o seu papel no protagonismo estudantil</i>	
Ana Karoliny Alves da Silva, Juliane Gonçalves dos Santos, Vanessa Ariane Silva da Costa, Erika Freitas Mota	195
 <i>13-956-A Educação para as Relações Étnico-Raciais nas pesquisas em Ensino de Ciências</i>	
Ivanderson Pereira da Silva, Raimundo Alves Medeiros Neto	211
 <i>As transformações curriculares do Novo Ensino Médio em Sergipe: um olhar sobre a argumentação e o STEAM nas trilhas de aprendizagem</i>	
Daniela Santos de Jesus, Mayara Tavares de Almeida, Edson José Wartha	237
 <i>As implicações do Currículo de Ciências na Alfabetização Científica de estudantes indígenas de uma escola do Amazonas</i>	
Maria Raimunda Martins Santos, Whasgthon Aguiar de Almeida	257
 <i>Ciências e Meio Ambiente na formação inicial de professores: analisando fotografias da paisagem local</i>	
Rafael Almeida de Freitas	274

Boca foi feita para comer: investigação sobre a importância da boca na digestão
Maria Milena Fernandes da Silva, Isabel Cristina Higino Santana 289

Testando e relatando os conhecimentos químicos: indicadores de alfabetização científica nos anos iniciais
Elias Brandão de Castro, Wilton Rabelo Pessoa 309

Ensino de Ciências, BNCC e Formação inicial de professores: uma investigação sobre os desafios a serem enfrentados pelos licenciandos em Biologia
Nisângela Oliveira Santana, Luiza Olivia Lacerda Ramos, Talamira Taita Rodrigues Brito 332

O ensino de ciências no Estado de Mato Grosso do Sul: A interface da identidade Pantaneira presente no currículo
Janete Rosa da Fonseca, Ellen Maria Machado Santos Fernandes 351

Teses/Dissertações

Josiane Cordeiro de Sousa Santos 365
Cleide Selma Pereira dos Santos 366

Expediente

Editores

Irani Parolin Sant'Ana (UESB/GEEM)

Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB/GEEM)

Equipe Editorial

Prof^a Ana Paula Perovano, (UESB); Prof^a Ana Lúcia Pereira, (UEPG); Prof. André Luis Mattedi Dias, (UFBA); Prof^a Andréia Maria Pereira de Oliveira, (UEFS); Prof^a Angelica Fontoura Garcia Silva, (UNIAN); Prof^a Aparecida Rodrigues Silva Duarte, (UNIVAS); Prof^a Beatriz Consuelo Kuroishi Mello, (Claretiano - Centro Universitário Batatais - SP); Prof. Carlos Miguel Silva Ribeiro, (Unicamp/Campinas-SP); Prof. Claudinei Camargo Sant'Ana, (UESB); Prof^a Cleonice Souza de Jesus Garcez, (RMESP-BA); Prof^a Conceição Aparecida Cruz Longo, (PMP/SP); Prof^a Daisi Teresinha Chapani, (UESB); Prof. David Antônio da Costa, (UFSC); Prof. Diogo Franco Rios, (UFPEL); Prof^a Eliane Matesco Cristovão, (UNIFEI/MG); Prof. Francisco de Oliveira Filho, (UAB); Prof^a Irani Parolin Sant'Ana, (UESB); Prof^a Ivanete Batista dos Santos, (UFS); Prof^a Jane Bittencourt, (UFSC); Prof. José Maria Gonçalves da Silva Ribeiro, (UFG); Prof. José Walber Ferreira, (SEC Salvador/Ba); Prof. Jonei Cerqueira Barbosa, (UFBA); Prof^a Juracy Machado Pacífico, (UNIR); Prof. Hermes Renato Hildebrand, (Unicamp); Prof. Luiz Marcio Santos Farias, (UFBA; UEFS); Prof. Márcio Oliveira D'Esquivel, (UNEB); Prof^a Maria Candida Muller, (UNIR); Prof^a Mercedes Bêta Q. de C. P. dos Santos, (UFAL); Prof^a Olenêva Sanches Sousa, (SEC/Bahia); Prof^a Patricia Sandalo Pereira, (UFMS); Prof^a Roberta D'Angela Menduni Bortoloti, (UESB); Prof^a Rosemeire dos Santos Amaral, (UFS); Prof. Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão, (UESB); Prof. Wagner Rodrigues Valente, (UNIFESP); Prof. Zenildo Santos, (UFABC).

Revisão de normalização, Editoração eletrônica

Prof. Claudinei Camargo Sant'Ana, (UESB)

Prof^a Irani Parolin Sant'Ana, (UESB)

Prof. Zenildo Santos, (UFABC)

Agradecemos o empenho e dedicação de todos que participaram ativamente para o lançamento deste número! Em especial aos membros do GEEM.